

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

детский сад комбинированного вида №19 «Золотая рыбка»

в 2024—2025 учебном году

Учебный план МБДОУ д/с №19 «Золотая рыбка» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Уставом МБДОУ д/с №19 «Золотая рыбка».

Учебный план является дополнением к годововому календарному графику на текущий учебный год и определяет организационно-педагогические условия образовательного процесса учреждения.

Учебный план МБДОУ д/с №19 «Золотая рыбка» является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту НОД) в неделю, месяц, год в соответствии с годовым календарным графиком НОД на 2024 – 2025 учебный год.

План регламентирует непосредственно образовательную деятельность (далее НОД) в неделю и в год (кол-во в неделю/кол-во в год), в форме занимательных, увлекательных, интересных занятий, где 1 – обозначает один НОД в неделю (4 раза в месяц); 0,5–занятие проводится по четным либо нечетным неделям месяца (2 раза в месяц).

Содержание образования в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, которая согласно ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание Программы и ее структура соответствует требованиям ФГОС ДОО.

Программа состоит из двух частей:

- ❖ обязательной части;
- ❖ части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). *Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.*

Обязательная часть Программы реализуется во всех возрастных группах разной направленности (общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей и комбинированной) и обеспечивает достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО (педагогами, воспитанниками, родителями, социальными партнерами) -осуществляется в зависимости от:

- национально – культурных и этнокультурных особенностей (реализуется в заимствовании детей к истокам и ценностям региона посредством ознакомления с родным краем клуб «Краеведушка»)
- природно – климатических и экологических особенностей региона, местности (программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог»)
- особенностей контингента детей, посещающих ДОО, детей с ОВЗ (функционалирование специализированных групп разной направленности);
- особенностей развивающей предметно –пространственной образовательной среды ДОО;
- социального заказа населения, потребностей населенного пункта (социальное партнерство, реализация разнообразных форм сотрудничества).

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные их виды содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения, создания развивающей среды. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня определен в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Так, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня составляет:

в первой группе раннего возраста общеразвивающей направленности (2 месяца - 2 года) - 20 минут (первая и вторая половина дня);

во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) - 20 минут (первая и вторая половина дня);

в средней группе общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 40 минут (первая половина дня);

в старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 50-75 минут (первая и вторая половина дня);

в подготовительной логопедической группе с ТНР компенсирующей направленности (6-8 лет) - 90 -120 минут (первая и вторая половина дня).

в подготовительной группе общеразвивающей направленности (6-8 лет) - 90 минут (первая половина дня).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО) разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с целью реализации ООП ДОУ в полном объеме. При этом, учитывались СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста, составляет:

в первой группе раннего возраста общеразвивающей направленности (2 мес.-2 года) - 10 НОД – 1 час 40 минут;
во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) - 10 НОД – 1 час 40 минут;

в средней группе общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 10 НОД – 3 часа 20 минут;

в старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 12 НОД – 5 часов;

в подготовительной логопедической группе с ТНР компенсирующей направленности (6-8 лет) - 17 НОД – 8 часов 30 мин.

в подготовительной группе общеразвивающей направленности (6-8 лет) - 14 НОД – 7 часов.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет разумный минимум и не превышает нормы действующих санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для детей от 2 месяцев до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность рассчитана на первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводится непрерывная образовательная деятельность по физической культуре, музыке и т.д.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2022 – 2023 учебный год, началом учебного года считается 01 сентября 2024г., а окончанием - 31 августа 2025 г.

Календарная продолжительность учебного года составляет:

250 дней (50 недель) в том числе:

УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

200 дней (38 недель)

ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

65 дней (13 недель)

ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ

2024 год: 04 ноября

2025 год: 01-09 января, 23 февраля,
08 марта, 01,09 мая, 12 июня.

Таким образом, учебный план состоит из двух периодов:

- учебный период;

- летний период.

В свою очередь, учебный план подразделяется на две части:
- обязательная;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебный период реализуется Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация основной части Программы используется на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Физическое развитие реализуется в организации:

❖ занятий физической культурой (или НОД) 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале и 1 раз на прогулке) во всех возрастных группах, кроме первой группы раннего возраста (2 месяца -2 года) – 2 раза в неделю в группе. При благоприятных погодных условиях занятия по физкультуре проводятся на прогулке и могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня, но не в один день.

❖ физкультурно-оздоровительной деятельности (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультурминутка; подвижные, спортивные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники) и воспитания культурно-гигиенических навыков.

Социально-коммуникативное развитие реализуется в организации:

❖ игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) в НОД, режимных моментов, самостоятельной деятельности;

❖ игровых и проблемных ситуаций, наблюдения, обсуждения, бесед, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях;

❖ самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Познавательное развитие реализуется в организации:

❖ НОД по ознакомлению с объектами окружающего мира - еженедельно воспитателем группы;

❖ НОД по формированию элементарных математических представлений - еженедельно воспитателем группы, начиная с младшей группы (3-4 года) 1 раз в неделю, средняя группа (4-5 лет) 1 раз в неделю, в старшей группе (5-6 лет) 1 раз в неделю, в подготовительной группе 2 раза в неделю;

- ❖ проектной, поисково-исследовательской деятельности детей.

Речевое развитие реализуется в организации:

- ❖ НОД по развитию речи - для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) 2 раза в неделю, для детей 4-5 лет (средняя группа) – 1 раз в неделю, для детей 5-6 лет (старшая группа) и для детей 6-8 лет (подготовительная) – 2 раза в неделю, подготовительная логопедическая группа ТНР - 1 раз в неделю.
- ❖ создания развивающей речевой среды;
- ❖ восприятие художественной литературы и фольклора

Художественно-эстетическое развитие реализуется в организации:

- ❖ НОД по рисованию для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста), для детей 4-5 лет (средняя группа) – 1 раз в неделю; для детей 5-6 лет (старшая группа) и для детей 6-8 лет (подготовительная и подготовительная логопедическая группа ТНР) – 2 раза в неделю.
- ❖ Организуется воспитателем группы.
- ❖ НОД по лепке для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) 1 раз в неделю; для детей 4-5 лет (средняя группа), для детей 5-6 лет (старшая группа) и для детей 6-8 лет (подготовительная и подготовительная логопедическая группа ТНР) – 1 раз через неделю, чередуясь с НОД по аппликации. Организуется воспитателем группы.
- ❖ НОД по музыке - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую или во вторую половину дня. Проводится музыкальным руководителем.
- ❖ режимных моментов (ознакомление с природой, различными видами искусства и художественно-эстетической деятельности и пр.);
- ❖ развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемые в учреждении.

Так, в учреждении реализуется модель предоставления дополнительных образовательных услуг. Данная модель осуществляется в течение учебного года с детьми от 4 до 8 лет 1 раз в неделю в форме НОД, а также совместной деятельности педагога с детьми при организации режимных моментов в процессе разных видов детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- по интеллектуально-познавательному развитию – кружок «Любопытка» (старшая группа);
- по региональной культуре – кружок «Краеведушка» (подготовительная группа);

- по речевому развитию – кружок «Школа Умелого карандаша» (подготовительная логопедическая группа с ТНР);

- по интеллектуально-познавательному развитию – кружок «Почемучки» (средняя группа);
В летний период (с 01.06.2023 по 31.08.2023) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;

- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня:
в раннем возрасте (2 месяца - 3 года):

- ❖ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ❖ экспериментирование с материалами и вещами (песок, вода, тесто и пр.),
- ❖ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ❖ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);

восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.
Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):

- ❖ - игровая;
- ❖ -коммуникативная;
- ❖ - познавательно-исследовательская;
- ❖ - восприятие художественной литературы и фольклора,
- ❖ -самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- ❖ - конструирование из разного материала;
- ❖ -музыкальная;
- ❖ - двигательная.

- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.