

Согласовано:
Директор МБОУ СОШ №11
имени Ю.В.Андропова
Т.Н.Токарева



Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ д/с №19
«Золотая рыбка»
Ворожба К.Д.
Приказ № 72/1-пр от «29» 08 2025г.

**План преемственности
МБДОУ д/с №19 «Золотая рыбка» с МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В. Андропова
на 2025-2026 учебный год**

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу; коррекция ТНР, развитие речи в целом;

Главная цель:

- реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

Преемственность в работе ДОУ и школы

Основной целью дошкольного образования и школьного образования является:

1. Непрерывность образования - развитие каждого ребенка, охрана и укрепление его физического и психологического здоровья.
2. Предъявление требований-к содержанию и методам образования с опорой на достижения предыдущего возраста.
3. Исключение дублирования форм, приемов обучения начальной школы в практике работы с детьми педагогов детского сада.
4. Организация минимального периода адаптации и разработка его содержания в каждой школе применительно к ее условиям.
5. Выстраивание непрерывности образования с опорой на самоценность каждого возраста и индивидуальность каждого ребенка.
6. Осуществление преемственности в воспитательной работе школы и детского сада.
7. Осуществление речевой готовности ребенка к школе как залог успешного обучения.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей детского сада и начальной школы в целостный педагогический процесс, необходимо строить его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

Задачи детского сада и школы

- Обследовать полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.
- Сохранять самоценность дошкольного детства и формировать фундаментальные личностные качества ребенка, которые служат основой успешности школьного обучения.
- Развивать мыслительную деятельность детей по математике и по развитию речи в 1 классе и подготовительной группе.
- Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе.

Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу на праздничную линейку.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2	Экскурсии в школу: Знакомство со спортивным залом; Знакомство с созданием школы; Знакомство с кабинетами; Знакомство с библиотекой.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Взаимопосещение новогодних утренников	Декабрь	Старший воспитатель Завуч
4	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу - важное событие в жизни детей»	Февраль	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели
5	Выставка-обмен детских рисунков детских рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 класса «Дети и правила дорожного движения»; Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу».	Ноябрь Апрель	Воспитатели Учителя начальных классов
6	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад».	Май	Воспитатели Учителя начальных классов Музыкальный руководитель Учитель-логопед